УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об Основах государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования.

2. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить реализацию Основ государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования;

б) в 3-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования.

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июля 2026 года
№ 523

УТВЕРЖДЕНЫ
Указом Президента
Российской Федерации
от 27 июля 2026 г. № 523

ОСНОВЫ
государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования

I. Общие положения

1. Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим современное состояние, цель и задачи государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования и инструменты ее реализации.

2. Настоящие Основы разработаны в рамках реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", и документов стратегического планирования, определяющих государственную политику Российской Федерации в области образования и науки, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также государственную политику Российской Федерации в отношении российского казачества.

3. Нормативно-правовую базу настоящих Основ составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере кадетского образования.

4. Настоящие Основы учитывают исторический опыт становления и развития кадетского образования в России, вклад кадетского образования в предпрофессиональную подготовку кадров

в интересах обороны и безопасности государства, в укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение исторической памяти, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание, а также роль Русской православной церкви в развитии кадетского образования.

5. В настоящих Основах используются следующие основные понятия:

а) кадетское образование - процесс воспитания и обучения, направленный на реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе Российской Федерации, в том числе к государственной службе российского казачества, а также к муниципальной службе (далее - образовательные программы кадетского типа);

б) образовательные организации кадетского типа - общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус", "кадетский (морской кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус", "кадетская школа", профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище";

в) образовательные организации, реализующие образовательные программы кадетского типа, - общеобразовательные организации, все обучающиеся которых осваивают образовательные программы кадетского типа, а также образовательные организации, в которых реализуются образовательные программы кадетского типа для отдельных классов и (или) групп;

г) организации (коллективы) в сфере кадетского образования - объединения воспитанников и выпускников образовательных организаций кадетского типа и образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, иные некоммерческие организации, деятельность которых связана с кадетским образованием;

д) государственная политика Российской Федерации в сфере кадетского образования (далее - государственная политика в сфере

кадетского образования) - совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества в целях развития кадетского образования в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, воспитания несовершеннолетних обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воинских традиций Российского государства.

II. Современное состояние кадетского образования, основные угрозы и риски для его развития

6. Кадетское образование в России насчитывает более чем 300-летнюю историю, сохраняет преемственность в подготовке несовершеннолетних обучающихся к служению Отечеству. В последние десятилетия кадетское образование получило новое развитие. В настоящее время в Российской Федерации действуют более 600 образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, в которых обучается более 1 млн. несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

7. Кадетское образование является мощным ресурсом для воспитания патриотов, ориентированных на дальнейшее прохождение государственной службы Российской Федерации различных видов, а также муниципальной службы. Выпускники образовательных организаций кадетского типа и образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, проявляют мужество и героизм в ходе специальной военной операции.

8. Законодательство Российской Федерации учитывает специфику образовательных программ кадетского типа. В частности, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены особенности реализации образовательных программ кадетского типа. В соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации сформированы условия для развития кадетского образования. Созданы образовательные организации кадетского типа и образовательные организации, реализующие образовательные программы кадетского типа, утверждены форма

одежды и знаки различия обучающихся казачьих кадетских корпусов, созданы условия для подготовки обучающихся к военной и иной государственной службе Российской Федерации.

9. Значительную работу по развитию кадетского образования проводят Следственный комитет Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство обороны Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, иные федеральные органы исполнительной власти и исполнительные органы субъектов Российской Федерации. Особую роль в консолидации образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования играет Министерство просвещения Российской Федерации.

10. Активно развивается кадетское образование в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляют деятельность войсковые казачьи общества, входящие в состав Всероссийского казачьего общества.

11. К угрозам и рискам для развития кадетского образования относятся распространение экстремистских идей среди несовершеннолетних граждан Российской Федерации, склонение их к деструктивному и противоправному поведению, целенаправленное негативное информационно-психологическое воздействие недружественных иностранных государств и подконтрольных им организаций на подрастающее поколение.

12. Кадетское образование имеет значительный потенциал для дальнейшего количественного и качественного развития. Выделяются следующие направления реализации государственной политики в сфере кадетского образования:

а) усиление координации деятельности образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования;

б) совершенствование правовых и организационных основ кадетского образования в субъектах Российской Федерации, в том числе выработка единых подходов к форме одежды и знакам различия обучающихся, геральдической основе символики образовательных организаций кадетского типа, условиям приема на обучение, нормам обеспечения обучающихся питанием и вещевым имуществом, подготовке и повышению квалификации кадров, совершенствованию учебно-материальной базы, целевым ориентирам образовательных программ кадетского типа;

в) усиление взаимодействия образовательных организаций кадетского типа и образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также подготовку к иной государственной службе Российской Федерации и муниципальной службе;

г) популяризация в образовательных организациях кадетского типа, образовательных организациях, реализующих образовательные программы кадетского типа, организациях (коллективах) в сфере кадетского образования государственной службы Российской Федерации различных видов и муниципальной службы, а также перспектив поступления в кадровый резерв для замещения должностей государственной службы Российской Федерации различных видов, мобилизационный людской резерв Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, членства в казачьих обществах, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, в общероссийских патриотических организациях и объединениях;

д) выработка единых подходов к содержанию образовательных программ кадетского типа, в том числе путем разработки методических и иных рекомендаций с учетом направлений деятельности органов государственной власти Российской Федерации, а также выработка с учетом исторического опыта новых подходов к определению обязанностей и ответственности обучающихся образовательных организаций кадетского типа

и образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа.

13. Развитие ситуации в сфере кадетского образования по позитивному сценарию предполагает реализацию последовательных мер по усилению координации деятельности образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования, а также принятие комплексных мер по развитию кадетского образования. Позитивный сценарий направлен на реализацию потенциала кадетского образования.

14. Развитие ситуации в сфере кадетского образования по негативному сценарию прогнозируется при отсутствии его государственного регулирования, неконтролируемом росте имеющихся угроз и рисков для развития кадетского образования без их возможной нейтрализации.

III. Цель и задачи государственной политики в сфере кадетского образования

15. Целью государственной политики в сфере кадетского образования является становление и формирование патриотически настроенной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, готовой к служению Отечеству, отстаиванию чести и справедливости, воспитанной в любви к Родине и уважении к старшим.

16. Задачами государственной политики в сфере кадетского образования являются:

а) создание организационных, правовых и финансовых условий для развития системы кадетского образования, в том числе для функционирования образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования;

б) обеспечение единства подходов к реализации образовательных программ кадетского типа (в том числе рабочих программ воспитания) в созданных субъектами Российской Федерации образовательных организациях кадетского типа,

образовательных организациях, реализующих образовательные программы кадетского типа, с учетом профиля их деятельности;

в) повышение качества кадетского образования, включая развитие кадрового потенциала образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования;

г) создание дополнительных условий для получения кадетского образования лицами, нуждающимися в социальной поддержке;

д) воспитание подрастающего поколения в соответствии с нравственными ориентирами, основанными на традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях;

е) формирование комплексной информационной политики по освещению деятельности образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, организаций (коллективов) в сфере кадетского образования в целях популяризации лучших методик кадетского образования, а также повышения престижа государственной службы Российской Федерации различных видов и муниципальной службы.

IV. Инструменты реализации государственной политики в сфере кадетского образования

17. Инструментами реализации государственной политики в сфере кадетского образования являются:

а) совершенствование правовых основ кадетского образования, в том числе в части, касающейся разграничения полномочий в сфере кадетского образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

б) разработка и реализация документов стратегического планирования, в том числе государственных программ Российской Федерации, обеспечивающих достижение цели и решение задач государственной политики в сфере кадетского образования;

в) мониторинг и оценка текущего состояния и эффективности реализации государственной политики в сфере кадетского образования в субъектах Российской Федерации.

18. Координация деятельности заинтересованных органов государственной власти Российской Федерации и институтов гражданского общества по реализации настоящих Основ осуществляется консультативным органом при Президенте Российской Федерации.

19. Правительство Российской Федерации утверждает план мероприятий по реализации настоящих Основ, а также ежегодно представляет Президенту Российской Федерации доклад о результатах их реализации. Субъекты Российской Федерации принимают на основе указанного плана соответствующие региональные планы.

20. Реализацию государственной политики в сфере кадетского образования осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в пределах их компетенции с участием институтов гражданского общества.

21. Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики в сфере кадетского образования осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должна осуществляться с учетом цели и задач государственной политики в сфере кадетского образования.

V. Основные показатели эффективности реализации государственной политики в сфере кадетского образования

22. Основными показателями эффективности реализации государственной политики в сфере кадетского образования в субъектах Российской Федерации являются:

а) доля выпускников образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные

программы кадетского типа, которые поступили на обучение по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, предусматривающим подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также подготовку к иной государственной службе Российской Федерации и муниципальной службе;

б) доля выпускников образовательных организаций кадетского типа, образовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетского типа, которые были направлены на военную службу по призыву и поступили на военную службу по контракту;

в) доля лиц, нуждающихся в социальной поддержке (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), обучающихся в образовательных организациях кадетского типа, образовательных организациях, реализующих образовательные программы кадетского типа;

г) доля государственных и муниципальных служащих, ранее проходивших обучение в образовательных организациях кадетского типа, образовательных организациях, реализующих образовательные программы кадетского типа.

23. Мониторинг достижения показателей эффективности реализации государственной политики в сфере кадетского образования будет осуществляться на основе официальной статистической информации и результатов социологических исследований с учетом необходимости защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с планом мероприятий по реализации настоящих Основ.

VI. Ожидаемые результаты реализации государственной политики в сфере кадетского образования

24. Реализация государственной политики в сфере кадетского образования будет способствовать созданию необходимых условий для укрепления национальной безопасности Российской Федерации, выработке единых подходов к кадетскому образованию, повышению его качества, доступности кадетского образования для лиц, нуждающихся в социальной поддержке, воспитанию подрастающего поколения в соответствии с нравственными ориентирами,

основанными на традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, формированию комплексной информационной политики, обеспечивающей популяризацию кадетского образования, а также повышению престижа государственной службы Российской Федерации различных видов и муниципальной службы.